

Elementary School Parents[®] make the difference!

December 2023
Vol. 35, No. 4

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



Word games strengthen writing skills



If your child has trouble forming and punctuating sentences, encourage practice by

turning writing into a game.

Here are two games to play to exercise writing skills:

- 1. Fill-in-the-Blanks.** Review the different parts of speech and write a story with missing words. For example: "The girl stepped on a ___ (*noun*)."
Take turns filling in the blanks. You can help by saying things like, "A noun is a person, place or thing. I'll choose the word *pie*!" Make the words as silly as you'd like. Then read the story aloud.
- 2. Punctuation Point.** Write a short story without punctuation. Then read it together. It's challenging! This illustrates how important punctuation is for writing to be clear.

Now edit the story, adding punctuation that makes it easy (or funny) to read. Suggest that your child write a story for you to punctuate. Discuss why you chose—or didn't choose—certain punctuation marks.

Discourage multitasking to boost concentration

Look around your home during study time. Is your child singing to music? Are you answering your child's questions while checking your email?

Multitasking has become a way of life, but not necessarily a good one. In fact, while multitasking, the brain doesn't really concentrate on several tasks at once. Instead, it moves quickly from one thing to another—not giving anything its full attention.

To prevent multitasking mistakes:

- **Eliminate distractions.** Research shows that multitasking with technology (texting, listening to music, watching videos, etc.) negatively impacts studying, completing assignments, learning

and grades. Choose a quiet place for your child to study—as free of distractions as possible.

- **Think about the time of day** when your child's attention and motivation seem to be at their prime. Then, have your child schedule challenging work that requires a lot of focus during that time.
- **Set an example.** If you give your undivided attention when your child is talking or asking for help, you'll demonstrate how to focus.
- **Limit multitasking** to activities that don't require much concentration. For example, your child can listen to music while cleaning a room.

Source: C. Kubu, Ph.D. and A. Machado, MD, "The Science Is Clear: Why Multitasking Doesn't Work," Cleveland Clinic.

Talk to your child about showing respect for teachers, classmates



Respectful behavior is vital for education. When students show respect for teachers and classmates, they help create the positive academic environment all children need to be successful learners.

Encourage your child to:

- **Address the teacher** by name. Simply saying “Good morning, Mrs. Jones” is an easy way to show respect.
- **Be courteous.** Your child should say *please* and *thank you* to the teacher and classmates.
- **Raise a hand.** When students avoid interrupting and wait to be called on, they demonstrate respect for others.
- **Do what’s expected.** Everyone in the class has a job to do. If the teacher doesn’t plan any lessons, no

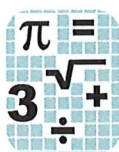
one can learn anything. If students don’t do their jobs—completing assignments, listening to others—it makes it more difficult to learn.

- **Listen to the teacher’s comments.** Teachers want students to learn and improve. That means they have to point out mistakes. Students do much better in school when they can recognize and accept constructive feedback.

“Respect for ourselves guides our morals; respect for others guides our manners.”

—Laurence Sterne

Strengthen your elementary schooler’s math fluency



Being fluent in math is similar to being fluent in a language: You just know that $2 + 2 = 4$, just as you know that “Hello” is a greeting.

This kind of instant recall is important in math because it helps your child solve bigger problems more efficiently.

To develop math fluency:

- **Provide counters.** Hands-on experiences help your child “see” math facts and put them into long-term memory. Let your child add and subtract with small objects like pennies, buttons, dry beans, etc. Your child can put a handful of pennies in a cup, dump them out, and add those that land on “heads” plus those that land on “tails.” Or your child can attempt to toss 10 beans into the cup, count the ones

that didn’t go in, and subtract that number from 10 to figure out how many landed in the cup.

- **Play games** like a math-facts version of War. Remove face cards from a deck, and deal the rest facedown. Each player flips over two cards. For “Addition War,” each player adds the numbers on their cards, and the player with the largest sum takes all the cards. To play “Subtraction War,” each player subtracts their smaller number from their larger one, and the player with the largest difference keeps the cards.
- **Make fact practice a daily habit.** Pick a Number of the Day, such as the date. Then take turns saying addition or subtraction facts that equal that number. On the 15th, your child might think of $20 - 5$, $7 + 8$ and $10 + 5$.

Do you help your child deal with disappointment?



Sooner or later all children face disappointments. Are you helping your child learn to deal with them?

Answer *yes* or *no* to each

question below to find out:

___1. **Do you help** your child understand what can’t be changed and what can? For example, “You can’t change the fact that it is raining, but you can change your plans.”

___2. **Do you encourage** your child to choose a positive response when the unexpected happens?

___3. **Do you point out** what your child can learn from mistakes? “Next time, you can start studying a few days earlier and earn a better grade.”

___4. **Do you have** this rule: You can feel disappointed, but you can’t sulk? Your child is entitled to have feelings, but sulking isn’t productive.

___5. **Do you help** your child figure out solutions independently—instead of trying to fix the problems yourself?

How well are you doing?

If you answered mostly *yes*, you’re demonstrating how to cope when things don’t go your child’s way. For *no* answers, try those ideas.

Elementary School
Parents
make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2023, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Focus on kindness to nurture your child's academic success



According to some researchers, kids whose families value kindness over achievement tend to do better in school

than kids from families where academic success matters above all else.

In fact, putting pressure on your child to score high marks can have the opposite effect. It can cause grades and self-esteem to suffer, and lead to depression and anxiety. But when families promote kindness, students tend to perform better in school. This may be because they feel more secure and know their family's approval doesn't hinge on good grades.

To show your child how much you value kindness:

- **Model acts of kindness.** Hold the door open for someone. Help a neighbor carry groceries. Give up

your seat on a bus to someone who needs it more than you. These may seem like small things, but they make a big impression on kids.

- **Praise positive behavior.** When you notice your child doing something nice or loving, say something. There's no need to go overboard—a simple pat on the back will remind your child how much you value kindness.
- **Promote healthy relationships.** Encourage your child to connect with teachers and classmates. The more support students get from those around them, the less likely they are to depend on things like grades and awards to feel good about themselves.

Source: L. Ciciolla and others, "When Mothers and Fathers Are Seen as Disproportionately Valuing Achievements," *Journal of Youth and Adolescence*, Springer US.

Q: I used to think that *fun* and *games* went together—boy was I wrong! What's fun about my younger child running out of the room in tears after losing, or my older child cheating when my back is turned? Is there some way to teach sportsmanship?

Questions & Answers

A: Children can be competitive. However, they need to learn to compete fairly. Try these simple guidelines:

- **Talk about the importance of being a good sport.** Let your kids know that you expect them to be humble when they win and gracious when they lose.
- **Establish a quitting time in advance.** Set an alarm before you start. When the bell rings, the game is over.
- **Minimize mistakes.** Be gentle when you correct your kids for a wrong move or a mistake.
- **Be prepared for cheating.** Start each game by reviewing the rules. The first time a child tries to cheat, simply repeat the rules. Say nothing more.

The second time, calmly say, "When you don't play by the rules, I get upset and don't enjoy playing. If it happens again, the game is over." If it does happen again, say nothing. Simply put the game away.

- **Beat the bickering.** Call fouls during home play just as the ref does in basketball. Every jibe, poke, put-down or unkind comment results in a foul for that player. Five fouls and the player's out.

Sportsmanship can help your children work with others in school, too. But remember, it takes patience, firm guidelines and time to develop.

Plan fun activities to keep your child learning over winter break



Your child looks at the calendar and imagines the joy of having free time for the entire winter school break. You look at the

same blank squares on the calendar and have a mild moment of panic.

To keep from hearing "I'm bored" during your child's time off from school, make time for some of these fun activities that promote learning:

- **Help your child focus on others.** This is the season for the "I wants." Insist that your family take part in an activity that will help those less fortunate.
- **Prepare food together.** Nearly every culture has some special foods associated with the holiday season. With your child, prepare foods you

remember from your childhood. Share your memories. Or do some research and cook a dish you've never tried.

- **Select a movie** that is based on a book. After you and your child finish reading the book, watch the movie together. Discuss how the two are alike and how they are different.
- **Encourage your child to learn more about the past and family history** by talking with aunts, uncles, grandparents—even you. Together, brainstorm a list of questions to ask, such as, "What was school like for you when you were my age?" and "What trends were popular?" Your child can record the conversations, write them down, or just listen.

It Matters: Responsibility

Completing chores at home boosts success



Children who complete chores tend to have higher self-esteem, be more responsible, and be better equipped to

deal with frustration. But how do you get your elementary schooler to do chores willingly?

Most children love to make a plan and then carry it out. So first, involve your child in brainstorming what needs to be done around the house and when. Then:

- **Give your child a choice.** Together, make a list of age-appropriate chores, such as vacuuming, sweeping, folding laundry, feeding a pet and helping with yard work. Let your child choose which ones to be responsible for.
- **Rotate chores** each week, so no one feels stuck doing a particular chore.
- **Use a chore chart.** Let your child place a star next to chores when they are complete.
- **Demonstrate a positive attitude.** Talk about how good it feels when you finish a chore.
- **Make a game of it.** Set a timer and see if your child can beat the clock. Turn on some music and work to the rhythm of the beat.
- **Curb criticism.** Don't immediately point out errors. Thank your child, then gently explain how to improve—but don't redo the work.
- **Follow chores with fun.** Have a basket of index cards listing fun activities to do after finishing chores. Take turns choosing a card.

Promote independence with a checklist of responsibilities

Whether it's keeping track of assignments or taking care of school property, responsible behavior is a must for school success. And the best way to *teach* your child responsibility is to *give* your child responsibilities.

Sit down together and make a list of tasks your child is ready to handle independently. Then make a checklist of everything you expect your child to do. Agree on small rewards for a job well done, and consequences for times your child shirks responsibility.

Here is a starter checklist of responsibilities you can adapt:

- **Going to bed on time.**
- **Getting up on time.**
- **Fixing breakfast.**
- **Completing schoolwork.**
- **Maintaining grades.**
- **Getting along with siblings.**
- **Keeping room clean.**
- **Reading at least 15 minutes a day.**
- **Taking care of personal hygiene.**
- **Putting dirty clothes in a hamper.**



Overprotective parents hinder children's responsibility



Overprotective parenting makes it difficult for children to learn essential skills—such as communication, negotiation,

perseverance, responsibility and decision making.

To avoid the many pitfalls of overprotective parenting:

- **Don't do things** for your child that your child can do independently. Will your child make mistakes? Probably. But there are lessons to learn from those mistakes.
- **Don't come to the rescue** when your child forgets things. For example, if your child forgets to complete an assignment, don't contact the teacher to ask for an extension. Instead, help your child learn from the consequences.
- **Don't try to negotiate** a better grade for your child. If you or your child are confused about a grade, encourage your child to talk to the teacher about it first.
- **Don't call the parent** of a child your child is complaining about. Give your child a chance to work it out. However, if there is a serious problem, such as bullying in person or online, contact the school immediately.

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help children
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

December 2023

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Children Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- 1. Read a book of folktales with your child today.
- 2. Set aside time to work on craft projects together. Perhaps your child can give these as gifts.
- 3. Talk with your child about what it means to be courageous. Look for examples of people who demonstrate courage.
- 4. Make your own seasonal greeting cards. With your child, read some cards in stores for ideas, then write your own messages.
- 5. Make a paper chain to count down the number of days left until January 1. Have your child count the links and remove one each day.
- 6. Recreate a tradition from your own childhood. Share it with your child.
- 7. Put several items in a bag. Have your child and a friend or sibling reach in and choose three to use as props for a five-minute skit.
- 8. Plan a screen-free evening. Play Simon Says together instead.
- 9. Talk with your child about a choice you've made and the consequence of that choice.
- 10. Have your child replace the adjectives on a printed ad with their opposites.
- 11. Ask what your child would do if friends suggested stealing a candy bar.
- 12. Many people celebrate holidays in December. What holidays can your child name? Talk about why they are special.
- 13. Show your child which direction is *north*, *south*, *east* and *west*.
- 14. What is the coldest place in the nation today? The warmest? What's the difference between the two temperatures? Find out together.
- 15. Look through family photos together. Tell stories about the pictures.
- 16. Bake cookies with your child. If you're doubling a recipe, have your child do the math.
- 17. At dinner, ask family members to pick five words to describe themselves.
- 18. Talk with your child about how animals survive the winter months. What do bears do? How about birds?
- 19. Have your child make a list of things to do when there's nothing to do.
- 20. Take a walk with your child. Look for things you only see in December.
- 21. Ask your child to write your shopping list before you go to the market.
- 22. Have a family sing-along. Ask family members to share their favorite songs.
- 23. Have your child make a snowman picture using cotton balls and glue.
- 24. Ask what your child's favorite winter activity is. If possible, make plans to do it together.
- 25. Tuck a loving note under a pillow for your child to find at bedtime.
- 26. Talk to your child about the importance of writing thank-you notes for gifts.
- 27. Begin telling a story. When you get to an exciting part, stop talking and let your child make up the rest.
- 28. Ask about the very best present your child ever received. What made it special?
- 29. With your child, listen to music in the dark. Concentrate on the sounds.
- 30. Post a vocabulary word and its definition on the bathroom mirror. Change it every three or four days.
- 31. Measure your child. How much did your student grow this year?

Escuela Primaria

Los Padres

¡hacen la diferencia!

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



Hacer varias tareas al mismo tiempo disminuye la concentración

En su casa, mire a su alrededor durante la hora de estudio. ¿Su hijo está cantando? ¿Usted responde a sus preguntas mientras revisa su correo electrónico?

Hacer muchas tareas al mismo tiempo se ha convertido en una forma de vida, pero eso no es necesariamente bueno. De hecho, mientras se hacen muchas tareas en simultáneo, el cerebro no se concentra en varias cosas a la vez, sino que pasa rápidamente de una a otra y no le brinda a ninguna de ellas una atención completa.

Para evitar cometer errores al hacer varias tareas al mismo tiempo:

- **Deshágase de las distracciones.** Los estudios demuestran que hacer muchas tareas en simultáneo usando la tecnología (enviar mensajes de texto, escuchar música, mirar videos, etc.) tiene un impacto negativo sobre

el estudio, la realización de tareas, el aprendizaje y las calificaciones. Escoja un lugar tranquilo para que su hijo estudie, tan libre de distracciones como sea posible.

- **Piense en el momento del día** en el que la atención y la motivación de su hijo estén en su mejor momento. Luego, pídale que agende el trabajo difícil que requiera mucha concentración para ese momento.
- **Dé un buen ejemplo.** Si le presta a su hijo toda su atención cuando esté hablando o pidiendo ayuda, le demostrará cómo concentrarse.
- **Solo haga muchas tareas** en simultáneo si no requieren demasiada concentración. Por ejemplo, su hijo puede escuchar música mientras limpia una habitación.

Fuente: C. Kubu, Ph.D. y A. Machado, MD, "The Science Is Clear: Why Multitasking Doesn't Work," Cleveland Clinic.

Los juegos de palabras fortalecen la escritura



Si su hijo tiene dificultades para formar o puntuar oraciones, anímelo a practicar convirtiendo

la escritura en un juego.

Estos son dos juegos a los que podrían jugar para poner en práctica las habilidades de escritura:

1. **Completar los espacios en blanco.** Repasen diferentes categorías gramaticales y escriban un cuento con las palabras faltantes. Por ejemplo: "La niña pisó un __ (sustantivo)". Túrnense para completar los espacios en blanco. Puede ayudar a su hijo diciendo cosas como "Un sustantivo es una persona, un lugar o una cosa. ¡Escojo la palabra *pastel!*" Elija palabras tan alocadas como lo desee. Luego, lea el cuento en voz alta.
2. **Signo de puntuación.** Escriban un cuento sin puntuación. Luego, léanlo juntos. ¡Es difícil! Esto ilustra lo importante que es la puntuación para que la escritura sea clara.

Ahora, editen el cuento y agreguen la puntuación de manera que sea fácil (o divertido) de leer. Sugírela a su hijo que escriba un cuento para que usted le coloque la puntuación. Comenten por qué escogió —o no escogió— ciertos signos de puntuación.

Hable con su hijo sobre el respeto a sus maestros y compañeros



El respeto es esencial para la educación. Cuando los estudiantes muestran respeto por sus maestros y compañeros, pueden

construir el ambiente académico positivo que necesitan todos los niños para aprender con éxito.

Anime a su hijo a:

- **Llamar a su maestro por su nombre.** Simplemente decir “Buen día, Sra. Jones” es una manera fácil de mostrar respeto.
- **Ser cortés.** Su hijo debería decirles *por favor* y *gracias* al maestro y a sus compañeros.
- **Levantar la mano.** Cuando los estudiantes evitan interrumpir y esperan a que los llamen, demuestran respeto por los demás.
- **Hacer lo que se espera de él.** Todos los miembros de la clase tienen una tarea que hacer. Si el maestro no

planifica las lecciones, nadie puede aprender nada. Si los estudiantes no hacen su trabajo —hacer trabajos, escuchar a los demás—, es más difícil que aprendan.

- **Escuchar los comentarios del maestro.** Los maestros quieren que los estudiantes aprendan y mejoren. Eso significa que tienen que señalarles sus errores. A los estudiantes les irá mucho mejor en la escuela si pueden reconocer y aceptar los comentarios constructivos.

“El respeto por nosotros mismos guía nuestra moral; el respeto por los demás guía nuestros modales”.

—Laurence Sterne

Fortalezca la fluidez en matemáticas de su estudiante



Dominar las matemáticas es similar a dominar un idioma: uno simplemente sabe que $2 + 2 = 4$, como uno sabría que “hola” es

un saludo.

Este tipo de conocimiento instantáneo es importante en matemáticas porque ayuda a su hijo a resolver problemas más grandes con mayor eficacia.

Para dominar las matemáticas:

- **Proporcione objetos para contar.** Las experiencias prácticas ayudan a su hijo a “ver” las operaciones matemáticas y a almacenarlas en la memoria a largo plazo. Permita que su hijo sume y reste con objetos pequeños, como monedas, botones, judías secas, etc. Su hijo puede poner un puñado de monedas en un vaso, volcarlos y sumar los que caen del lado de la “cara” más los que caen del lado de la “cruz”. O podría lanzar 10 judías a un vaso, contar las que no
- embocó y restar ese número de 10 para determinar cuántas entraron en el vaso.
- **Jueguen a juegos** como una versión de la Guerra con operaciones matemáticas. Saque las cartas con caras de una baraja y reparta el resto de las cartas boca abajo. Cada jugador da vuelta dos cartas. Para la “guerra de sumas”, cada jugador suma los números en sus cartas, y el jugador que tiene el total más alto se lleva todas las cartas. Para jugar la “guerra de restas”, cada jugador resta el número más bajo del número más alto, y el jugador con la diferencia más alta se lleva las cartas.
- **Convierta la práctica** de las operaciones en un hábito diario. escoja un número del día, como la fecha. Luego, túrnense para decir operaciones de suma o resta que equivalgan a ese número. El 15, su hijo podría pensar en $20 - 5$, $7 + 8$ y $10 + 5$.

¿Ayuda a su hijo a lidiar con la desilusión?



Tarde o temprano, todos los niños enfrentan desilusiones. ¿Está ayudando a su hijo a aprender a lidiar con ellas? Responda *sí* o

no a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Ayuda** a su hijo a comprender qué puede cambiarse y qué no? Por ejemplo, “No puedes cambiar el hecho de que está lloviendo, pero puedes cambiar los planes”.
2. **¿Anima** a su hijo a escoger una respuesta positiva cuando sucede algo inesperado?
3. **¿Señala** lo que su hijo puede aprender de los errores? “La próxima, puedes comenzar a estudiar unos días antes y obtener una mejor calificación”.
4. **¿Aplica** esta regla: puedes estar decepcionado, pero no puedes enfadarte? Su hijo tiene derecho a tener sentimientos, pero enfurruñarse no es productivo.
5. **¿Ayuda** a su hijo a encontrar soluciones de manera independiente en lugar de que usted intente resolver los problemas por él?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted le está mostrando a su hijo cómo sobrellevar la situación cuando las cosas no salen como quiere. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2023, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.

Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Céntrese en la amabilidad para alimentar el éxito académico



Según algunos investigadores, los niños cuyas familias valoran más la amabilidad que los logros les suelen rendir mejor en la escuela

que aquellos niños cuyas familias creen que el éxito académico es lo más importante de todo.

De hecho, presionar a su hijo para que obtenga buenas calificaciones puede causar el efecto contrario. Puede hacer que sus calificaciones y su autoestima se vean perjudicadas, lo que puede causar depresión y ansiedad. Pero cuando las familias promueven la amabilidad, a los niños les suele ir mejor en la escuela. Esto podría deberse a que se sienten más seguros y saben que la aprobación de sus familias no depende de las buenas calificaciones.

Para demostrarle a su hijo cuánto valora la amabilidad:

- **Dé el ejemplo con actos de amabilidad.** Mantenga la puerta abierta para alguien. Ayude a un vecino a cargar

las compras. Dele su asiento en el autobús a alguien que lo necesite más que usted. Pueden parecer cosas pequeñas, pero causan una gran impresión en los niños.

- **Felicite a su hijo** por sus actitudes positivas. Cuando note que su hijo está haciendo algo bueno o está siendo amable, diga algo. No es necesario ser demasiado efusivo: una simple palmada en la espalda le recordará a su hijo cuánto valora usted la amabilidad.
- **Promueva las relaciones sanas.** Anime a su hijo a relacionarse con sus maestros y compañeros de clase. Cuanto mayor sea el apoyo que reciban los estudiantes de quienes los rodean, menor será la probabilidad de que dependan de otras cosas, como calificaciones y premios, para sentirse bien consigo mismos.

Fuente: L. Ciciolla y otros, "When Mothers and Fathers Are Seen as Disproportionately Valuing Achievements," *Journal of Youth and Adolescence*, Springer US.

P: Solía pensar que *diversión* y *juegos* iban de la mano, pero estaba equivocado. ¿Qué tiene de divertido que mi hijo menor salga corriendo de la habitación llorando cuando pierde o que mi hijo mayor haga trampa cuando no estoy mirando? ¿Hay alguna manera de enseñarle sobre el espíritu deportivo?

Preguntas y respuestas

R: A veces, los niños son competitivos. Sin embargo, tienen que aprender a competir de manera justa. Pruebe estas instrucciones simples:

- **Hablen sobre la importancia** de ser un buen jugador. Dígales a sus hijos que usted espera que sean humildes cuando ganen y honrados cuando pierdan.
- **Establezca el momento del final** del juego con antelación. Ponga una alarma antes de comenzar. Cuando suena la alarma, el juego termina.
- **Minimice los errores.** Sea amable al corregir a sus hijos por hacer la movida incorrecta o cometer un error.
- **Prepárese para la trampa.** Al comenzar cada juego, repase las reglas. La primera vez que su hijo intente hacer trampa, repita las reglas. No diga nada más.

La segunda vez, diga con calma "Si no seguimos las reglas, me enfado y no me divierte jugar. Si vuelve a suceder, se termina el juego". Si vuelve a suceder, no diga nada. Simplemente guarde el juego.

- **Venza las peleas.** Pida faltas durante el juego en casa, como hace el árbitro en los partidos de básquetbol. Por cada burla, golpe, humillación o comentario desagradable, cada jugador recibirá una falta. Si un jugador suma cinco faltas, queda descalificado.

El espíritu deportivo también puede ayudar a los niños a trabajar con otros en la escuela. Pero recuerde: desarrollarlo requiere paciencia, reglas firmes y tiempo.

Planee actividades de aprendizaje divertidas en el receso de invierno



Su hijo mira el calendario e imagina la felicidad de tener tiempo libre durante todas las vacaciones de invierno. Usted mira los

mismos cuadrados en blanco del calendario y, por un momento, entra en pánico.

Para evitar escuchar "estoy aburrido" durante las vacaciones, destine tiempo a algunas de estas actividades divertidas que promueven el aprendizaje:

- **Ayude a su hijo** a centrarse en los demás. Esta es la época de los "yo quiero". Insístale a su familia que participe en una actividad para ayudar a personas carenciadas.
- **Cocinen juntos.** Casi todas las culturas tienen comidas especiales asociadas con las fiestas. Prepare junto con su hijo una comida que recuerde de su infancia. Comparta sus recuerdos. O investigue y cocine un plato que nunca haya probado.
- **Elija una película** que esté basada en un libro. Una vez que usted y su hijo terminen de leer el libro, miren la película juntos. Hable con él sobre en qué se asemejan y en qué se diferencian.
- **Anime a su hijo** a hablar con sus tíos y abuelos, e incluso con usted, para descubrir más cosas sobre el pasado y su historia familiar. Juntos, armen una lista de preguntas, como "¿Cómo era la escuela para ti cuando tenías mi edad?" y "¿Cuáles eran las tendencias populares en ese entonces?" Su hijo puede grabar las conversaciones, escribirlas o solo escuchar.

Enfoque: la responsabilidad

Completar tareas domésticas impulsa el éxito



Los niños que hacen tareas domésticas suelen tener una mayor autoestima, ser más responsables y estar mejor preparados para afrontar la frustración. Pero ¿cómo puede hacer para conseguir que su hijo de primaria haga las tareas domésticas de buena gana?

A la mayoría de los niños les encanta hacer un plan y llevarlo a cabo. Por eso, involucre primero a su hijo en una lluvia de ideas sobre lo que es necesario hacer en la casa y cuándo. Luego:

- **Dele opciones a su hijo.** Hagan juntos una lista de tareas domésticas adecuadas para la edad, como pasar la aspiradora, barrer, doblar la ropa limpia, alimentar a una mascota y ayudar con la jardinería. Permita que su hijo elija de cuáles hacerse cargo.
- **Intercambien las tareas** una vez por semana para que nadie sienta que tiene que hacer una tarea en particular todo el tiempo.
- **Use una tabla de tareas.** Permita que su hijo coloque una estrella junto a las tareas una vez que están terminadas.
- **Mantenga una actitud positiva.** Hable sobre lo bien que se siente al terminar una tarea.
- **Conviértalo en un juego.** Ponga un cronómetro y vea si su hijo puede completar la tarea antes de que se termine el tiempo. Ponga una canción y trabajen al ritmo de la música.
- **Detenga las críticas.** No señale los errores de inmediato. Agradézcale a su hijo y, luego, explique amablemente cómo mejorar, pero no rehaga el trabajo.
- **Luego de las tareas,** diviértanse. Prepare una canasta con tarjetas con actividades divertidas para hacer después de las tareas domésticas. Túrnense para elegir una carta.

Promueva la independencia con una lista de responsabilidades

El comportamiento responsable es imprescindible para lograr el éxito en la escuela, se trate de llevar un registro de las tareas o de cuidar la propiedad de la escuela. Y la mejor manera de enseñarle a su hijo a ser responsable es darle responsabilidades.

Siéntense juntos y hagan una lista de tareas que su hijo esté listo para hacer de forma independiente. Luego, hagan una lista de control de todas las cosas que usted espera que haga. Pónganse de acuerdo sobre pequeñas recompensas que podría obtener luego de hacer bien una tarea y consecuencias para las veces que su hijo eluda la responsabilidad.

Aquí hay una lista inicial de responsabilidades que podrían adaptar:

- **Ir a dormir** a la hora indicada.
- **Despertarse** a tiempo.
- **Preparar** el desayuno.
- **Hacer** el trabajo escolar.
- **Obtener** buenas calificaciones.
- **Llevarse** bien con sus hermanos.
- **Mantener** la habitación ordenada.
- **Leer** al menos 15 minutos por día.
- **Ocuparse** de su higiene personal.
- **Colocar** la ropa sucia en un cesto.



Los padres sobreprotectores obstaculizan la responsabilidad



Cuando los padres son sobreprotectores, a los niños les resulta difícil aprender habilidades esenciales, como la comunicación, la negociación, la perseverancia, la responsabilidad y la toma de decisiones.

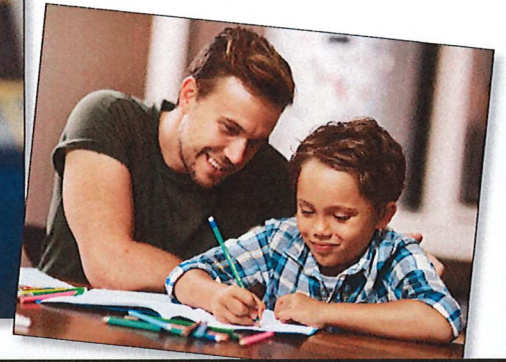
Para evitar las numerosas desventajas de la sobreprotección:

- **No haga cosas por su hijo** que él pueda hacer de manera independiente. ¿Cometerá errores? Es probable. Pero se pueden aprender lecciones de esos errores.
- **No salga al rescate** cuando su hijo olvide cosas. Por ejemplo, si su hijo se olvida de hacer un trabajo, no contacte al maestro para pedirle que le dé más tiempo para terminarlo. En cambio, ayude a su hijo a aprender de las consecuencias.
- **No intente negociar** para que su hijo obtenga una mejor calificación. Si usted o su hijo no entienden por qué su hijo obtuvo una calificación determinada, anímelo a hablar con el maestro sobre el tema primero.
- **No llame al padre de un niño** sobre el que su hijo se esté quejando. Dele una oportunidad a su hijo para resolver el problema por su cuenta. Sin embargo, si hay un problema grave, como un caso de acoso en persona o por internet, póngase en contacto con la escuela.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Diciembre 2023

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

- 1. Lea un libro de fábulas con su hijo hoy.
- 2. Reserve tiempo para trabajar en proyectos manuales juntos. Su hijo podría dárselos a seres queridos como regalos.
- 3. Hable con su hijo sobre lo que significa el coraje. Busque ejemplos de personas que demuestran coraje.
- 4. Hagan sus propias tarjetas festivas. Lea con su hijo algunas tarjetas en tiendas para obtener ideas, luego escriban sus propios mensajes.
- 5. Haga una cadena de papel para contar los días que faltan para el 1ro de enero. Dígale a su hijo que cuente los eslabones y quite uno cada día.
- 6. Recree una tradición familiar de su infancia. Compártala con su hijo.
- 7. Coloque artículos en una bolsa. Dígale a su hijo y un amigo o hermano que seleccionen tres sin mirar y armen una obra en cinco minutos.
- 8. Planifique una noche libre de pantallas. Jueguen a Simón Dice.
- 9. Hable con su hijo sobre una decisión que usted tomó y sobre las consecuencias de ella.
- 10. Dígale a su hijo que reemplace los adjetivos en un anuncio impreso con sus opuestos.
- 11. Pregúntele a su hijo qué haría si sus amigos le dicen que robe un dulce.
- 12. Muchas personas celebran las fiestas en diciembre. ¿Qué festividades puede nombrar su hijo? Hablen de por qué son especiales.
- 13. Muéstrela a su hijo hacia qué dirección está el *norte*, *sur*, *este* y *oeste*.
- 14. ¿Cuál es el lugar más frío del país hoy? ¿Y el más cálido? ¿Cuál es la diferencia entre las dos temperaturas? Averígüenla juntos.
- 15. Miren juntos fotos familiares. Cuenten las anécdotas de las fotos.
- 16. Horneen galletas. Si deben duplicar la receta, dígale a su hijo que haga los cálculos.
- 17. En la cena, pídale a los miembros familiares que escojan cinco palabras para describirse a sí mismos.
- 18. Hable con su hijo sobre cómo los animales sobreviven los meses de invierno. ¿Qué hacen los osos? ¿Y los pájaros?
- 19. Dígale a su hijo que haga una lista de actividades para hacer cuando no hay nada para hacer.
- 20. Den una caminata juntos. Busquen cosas que solo se ven en diciembre.
- 21. Pídale a su hijo que escriba la lista de compras antes de ir al mercado.
- 22. Canten juntos. Dígale a los miembros familiares que compartan sus canciones favoritas.
- 23. Dígale a su hijo que haga la imagen de un muñeco de nieve usando bolitas de algodón y pegamento.
- 24. Pregúntele a su hijo cuál es su actividad favorita del invierno. De ser posible, hagan planes para hacerla juntos.
- 25. Deje una nota cariñosa debajo de la almohada de su hijo.
- 26. Hable con su hijo de la importancia de escribir notas de agradecimiento por los regalos que recibimos.
- 27. Comience a contar una historia. Cuando lleguen a una parte emocionante, deténgase y deje que su hijo invente el resto.
- 28. Pregúntele a su hijo cuál es el mejor regalo que recibió en su vida. ¿Qué lo hizo tan especial?
- 29. Escuche música con su hijo a oscuras. Concéntrense en los sonidos.
- 30. Exhiba una palabra de vocabulario y su definición en el espejo del baño. Cámbiela cada tres o cuatro días.
- 31. Mida la estatura de su hijo. ¿Cuánto creció este año?